**Особенности развития внимания маленьких детей**

Особенности внимания ребенка второго года жизни: негибкое, одноканальное. У ребенка до двух с половиной, очень часто бывают проблемы с переключением с одного вида деятельности на другой. Рассмотрим эту особенность на примере: вы вышли с малышом поиграть в песочнице и вот приходит время идти домой, о чем вы сообщаете ребенку, а он продолжает заниматься тем, чем занимался и на ваши активные попытки вытащить его из песочницы реагирует протестом. Нужно понимать, что это не вредный характер ребенка, не направленный против вас демарш, и не то, что ребенок не хочет идти домой – просто ему очень трудно совершить этот переход от одного действия – игры, к другому – встать и пойти домой.

Образно говоря у него «заедает реле» – ему трудно переключиться – это особенность функционирования нервной системы в этом возрасте. Никакими усилиями изменить это не получится, здесь только одно поможет – время – примерно к двум с половиной иногда к трем годам ребенок перерастет эту особенность и станет переключаться гораздо легче. Бывают разные частичные отставания, но если это продолжается и дальше – скорее всего это уже может быть не возрастная особенность, а свойство темперамента вашего ребенка – плохая переключаемость, которое очень похоже на эту возрастную особенность.

Если же это не особенность темперамента, то, как мы уже говорили, эта возрастная особенность проходит к двум с половиной, трем годам, а до этого времени ее стоит учитывать и приспосабливаться к ней. Причем чаще всего у ребенка в определенные периоды возникают одни и те же ситуации, в которых ему трудно переключаться. Поэтому родителям нужно знать эти ситуации, в которых велика вероятность «застревания» ребенка и трудности с переключением, и предупреждать их. Нельзя оказываться в ситуации, когда вы как родитель наступаете на одни и те же грабли, нужно знать существующие ловушки -= те ситуации, в которых ваш ребенок склонен орать из-за того, что ему сложно переключиться – ребенка физически «клинит», когда вы предлагаете ему быстро перестать делать одно и начать делать другое. Стандартный совет в этой ситуации – «правило трех звонков, трех предупреждений». Первое, что нужно учитывать, применяя это правило – у ребенка не включено еще ощущение времени такое, как его ощущает взрослый человек.

Ребенок от года до двух живет как бы в бесконечности: его время очень насыщенное и гораздо более растянутое, он не чувствует временных промежутков – эта способность включается от шести с половиной до семи лет, на границе школьного возраста. А до этого возраста редкие дети, отличающиеся спокойствием и внутренней упорядоченностью могут ощущать временные промежутки. Если вы говорите: «Я тебе двадцать минут назад сказала, чтобы ты убирал игрушки!», – то это совершенно ничему не адекватно для ребенка, он не знает что такое двадцать минут, что для вас это означает, и почему вы так нервничаете, что эти двадцать минут уже прошли. Помня об этой особенности восприятия времени, возвращаемся к правилу «трех звонков».

Первый звонок: вы говорите: «Через десять минут мы пойдем гулять», при этом делаете это время для ребенка осязаемым: ставите песочные часы (лучше закрепленные, чтобы ребенок их не мог взять), или будильник. Что такое «играем, пока не прозвенит звоночек» полуторагодовалый еще не поймет, двухлетка скорее всего поймет, а с двух с половиной лет дети это хорошо понимают. Так же, начиная с этого возраста ребенок может понять если событие приурочено к каким-то вашим действиям.

Например, «ты играешь, пока мама пылесосит». Но до двух – двух с половиной лет причинно-следственные связи не развиты и даже если ребенок несколько раз вам повторит эту фразу, это совсем не означает, что он ее понял. Тем не менее, начинать выстраивать эти связи можно – есть вещи, которые работает на будущее, это ваши инвестиции, которые потом, позже, когда у ребенка «дозреют» определенные структуры мозга, заработают – и ребенок сможет уже сам выстраивать эти связи. Итак, первый звонок был дан.

За ним следует второй звонок: «Скоро мы пойдем гулять», имея ввиду, что вот уже сейчас .

И, наконец, третий звонок: «все, мы собираемся». Предупреждений должно быть не меньше трех, ребенок не знает временных промежутков, но на 10-12 раз он поймет, что когда вы так говорите, это означает, что скоро нужно будет заканчивать делать то, что он сейчас делает, будет предупрежден.

Еще один совет в помощь: зная, что моменты перехода ребенка от одной деятельности к другой очень сложны, постарайтесь их смягчать. Если в этот временной промежуток у вас не хватает сил и фантазии, пробуйте смягчать такие моменты «застревания, негибкости» ребенка с помощью игр. Помните, что при этом вы не «прогибаетесь под ребенка», не теряете своего достоинства и не отступаете от своих жизненных принципов – вы говорите с ребенком на его языке и помогаете ему преодолеть трудности его возрастных особенностей. Например, если вы знаете, что ему трудно уйти с площадки, а сейчас у вас время кормления, скажите ему, что он самолетик и ему срочно требуется «подзаправка».

Негибкость внимания сохраняется у ребенка довольно долго. Чем спокойнее и серьезнее ребенок, тем дольше сохраняется эта особенность. Необходимо понимать еще такой момент: чем больше за время бодрствования у ребенка накопилось переходов, тем более к вечеру он готов к истерике. Особенно ярко увидеть эту особенность можно на примере выходного дня. Если в будние дня вы, изучив ситуации, в которых ребенку трудно переключаться, он упрямиться и застревает, стараетесь обойти известные «ловушки», то в выходные, когда обычно родители стремятся нагрузить ребенка впечатлениями, делами, поездками и ребенку приходится переключаться много раз, кроме того, он выбивается из режима, вероятность истерики сильно возрастает..

В случае, когда количество ситуаций, в которых ребенку нужно переключаться превышает дневную норму у ребенка в полтора – два раза, то к вечеру истерика вам обеспечена. До четырех-четырех с половиной лет большое количество переходов для ребенка – это серьезная перестимуляция, перегрузка впечатлениями.

С возрастом ребенок способность ребенка вынести все большее количество переходов от одного к другому возрастает. Переходы – это смена режимных моментов, смена взрослых рядом (с утра была мама, потом няня, потом бабушка, потом папа, потом снова мама), смена обстановки (побыли дома с утра, потом поехали в торговый центр, потом поехали к бабушке, от бабушки поехали в бассейн, еще куда-нибудь заехали по дороге в гости).

Маленькие дети – большие консерваторы. Они любят традиции, чтобы все было узнаваемо, и чтобы день был похож один на другой. Они любят режим: он является для них таким внешним скелетом, за который они держатся. И если они выбиты из привычной обстановки, выбиты из режима, они себя чувствуют очень неуютно, нестабильно. Такая сильная зависимость от режима – возрастная норма до трех-трех с половиной лет. Если вы хотите вырастить ребенка со стабильной психикой, нужно стараться придерживаться режима.

Часто взрослым это очень тяжело, потому что для многих взрослых, особенно взрослых неритмичных, жизнь по режиму – это по сути своей как постоянный «День сурка»: просыпаетесь – и каждый день у вас одно и то же. Как бы ни было это тяжело для взрослого, особенно на первоначальных этапах, для ребенка такая стабильность является необходимостью. Если нет стабильности, ребенок чувствует себя «выбитым из колеи». Это связано с тем, что огромное количество информации о мире ребенку еще неизвестно, он живет в ситуации, когда вокруг него 80-85% того, чего он не знает.

А режим и домашний мир – это то, что ему знакомо, то, где он чувствует себя уверенно. Стремление к новизне у ребенка есть только в исследовании физического мира, а вот стремления к новым впечатлениям появляется позже, после трех с половиной лет.
Любовь маленьких детей к стабильности – это бич коротких поездок. Если вы любите выезжать на несколько дней или на неделю-другую, то высокая вероятность, что первые пять-семь дней ребенок будет привыкать к изменившейся ситуации. Потом наступит короткий период, когда он уже привык, и вы еще отдыхаете, а потом он после возвращения будет неделю или даже больше привыкать уже к домашней обстановке. Есть редкие-редкие исключения среди детей, которые переключаются быстро, и детей, которые просто выросли в путешествиях, и для них такие путешествия являются знакомой ситуацией.

 по материалам сайта  http://www.ekaterina-burmistrova.ru