

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 205 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Детского сада № 205 ОАО
«РЖД»
Протокол
от 29.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Детского сада № 205 ОАО «РЖД»
С.Ю. Алексенко
Приказ
от 12.04.2024 № 121 -ОД

Отчет
о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 205 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Алексенко Светлана Юрьевна
Адрес организации	652150, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Мариинск, ул.27 Дивизии, 32.
Телефон, факс	телефон/факс 8 (384-43) 5-11-36
Адрес электронной почты	ndou205@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Год ввода учреждения в эксплуатацию	1973 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 10.12.2015 года, № 15561, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, с центральным отоплением, водоснабжением и водоотведением. Проектная наполняемость 99 мест. Общая площадь здания и территории Учреждения 5112 кв.м., общая площадь здания 917,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей 418,6 кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование ОУ	Функции
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении; - принимает участие в работе педагогического совета, с правом совещательного голоса; - делегирует своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - представляет предложения по совершенствованию деятельности Учреждения повышению качества образования; - оказывает Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; - обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности; - регламентирует образовательные отношения; - обсуждает формы планирования образовательной деятельности и принимает по ним решения; - выбирает формы, методы и средства обучения и воспитания; - рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса; - принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных Положением о педагогическом совете Учреждения; - решает вопросы повышения квалификации педагогических работников и аттестации; - рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг; - координирует деятельность методического сопровождения.
Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; - представляет Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - ведет коллективные переговоры с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения и утверждения коллективного договора и контроля над его выполнением; - определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - вносит предложения об изменении и дополнении договора о взаимоотношениях между Учредителем и дошкольным Учреждением; - обсуждать форму и систему оплаты труда; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей, посещающих дошкольное Учреждение;

-вносит предложения администрации дошкольного Учреждения по улучшению состояния финансово-хозяйственной деятельности;

-знакомит с итоговыми документами по проверке надзорными органами и другими органами по осуществлению контроля над деятельностью дошкольного Учреждения;

-заслушивает администрацию дошкольного Учреждения о выполнении мероприятий по устранению выявленных недостатков;

-при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) детей, заслушивает и обсуждает решение родительских собраний (общих и групповых) дошкольного Учреждения;

-инициирует обсуждение вопросов по принятию мер, ограждающих педагогических и других работников, от необоснованного вмешательства в профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности дошкольного Учреждения, его самоуправления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность Учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию ФГОС ДО, реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений и соответствует требованиям «Профстандарт руководителя». В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: Созданная структура и механизм управления дошкольным Учреждением определили его стабильное функционирование в соответствии с целями и содержанием работы.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Распоряжениями, Указами президента РФ, региональных властей, Распоряжений ОАО «РЖД», СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В дошкольном учреждении функционирует 5 возрастных групп, из них:

1	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	общеразвивающей направленности
2	2 младшая — группа от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности
3	Средняя — группа от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности
4	Старшая — группа от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности
5	Подготовительная группа от 6 до 7 лет	общеразвивающей направленности

Списочный состав детей, посещающих дошкольное учреждение на 29.12.2023г. - 86 воспитанников. Детский сад посещают дети работников предприятий ОАО «РЖД».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя - логопеда и воспитателей.

По результатам:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отражается на результатах ежегодного анкетирования по итогам учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий для детей и родителей по духовно – нравственному направлению деятельности. Предложения родителей были рассмотрены, и с сентября 2023 года на базе дошкольного учреждения действует семейный клуб «Ладушка», который реализует план совместных мероприятий в рамках деятельности Воскресной школы при Храме Космы и Дамиана.

В течение 2023 года были реализованы традиционные проекты детского сада: инновационный проект по безопасности «Детский мини пресс-центр «РЖДешечки» и семейные среднесрочные проекты «Безопасный маршрут от дома до школы» и «Модное дефиле»; проекты экологической направленности «Эколята - дошколята», проект по поликультурному образованию «Шкатулка путешествий»; проект патриотической направленности «Наследие героев – правнукам победы», «Военный парад дошколят». Для просветительской работы юных железнодорожников и эколят реализуется долгосрочный проект - студия «МультСад». Во всех группах реализовывались групповые долгосрочные и краткосрочные проекты по разным направлениям и в тесном сотрудничестве с родителями, специалистами и социальными партнерами. В июне 2023 года, творческая группа педагогов представила на социальный конкурс ОАО «РЖД» «Проводники хороших дел-2023» природоохранный проект «Детский сад для Ёлочка и её друзей» и выиграла грант в размере 52 тыс. рублей. Проект реализуется в полном объеме и есть результаты.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 29.12.2023		
Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	77	90%
Неполная	9	10,4%
Многодетная	10	12%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика детей в семье		
Один ребенок	26	30 %
Два ребенка	50	58 %
Три ребенка и более	10	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное – эстетическое						
1.1	«Гусельки»	ансамбль	5-7 лет	27	31		+
1.2	«Маленький дизайнер»	кружок	5-7 лет	38	36		+
1.3	«Карамельки»	кружок	3-5 лет	-	21		+
1.4	Театральная студия «Волшебники»	кружок	6-7 лет	17	16	+	
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Мой друг-тренажёр»	секция	4-7 лет	-	17		+
2.2	«Шахматная азбука»	кружок	5-7 лет	-	7		+
2.3	«Мини-футбол для малышей»	секция	4-7 лет	-	19		+
3	Социально-педагогическое						
3.1	«АБВГДейка»	кружок	5-7 лет	14	22		+
3.2	«Юные железнодорожники»	кружок	5-7 лет	6	6	+	
3.3	«Окно в природу»	кружок	4-5	8	8	+	
4	Техническое						
4.1	«Мой первый робот»	кружок	5-7 лет	5	7		+

В учреждении реализовывался большой спектр дополнительных образовательных услуг, на платной и бесплатной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на основании приказа заведующего Учреждением об оказании дополнительных платных образовательных услуг, договоров и заявлений с родителями (законными

представителями) воспитанников и исполнителями (руководителями кружков) услуг в соответствии с положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. В течение 2023 года на платной основе действовало 8 кружков, студий, секций дополнительного образования и 3 на бесплатной основе.

Из анализа работы за 2023 год кружки на платной основе посещали – 145 воспитанников, что показывает повышение показателя по охвату платным дополнительным образованием.

Выводы: по результатам итогового анкетирования родителей в мае 2023г., на вопрос, «Созданы ли в образовательном учреждении условия, способствующие развитию способностей вашего ребенка, кружки, секции и т.д.» - из 80 родителей, участвующих в экспертизе - 66 ответили «да, в полной мере», 8 – лишь частично, 6 – затруднились ответить.

Сотрудничество Учреждения с социальными партнерами

Работа с родителями выстраивалась в соответствии с Распоряжениями Роспотребнадзора «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории РФ», региональных властей и Распоряжений ОАО «РЖД» в связи с эпидемиологической обстановкой, согласно ООП ДО, годовому плану работы и проектов разного уровня. В 2023 году работал традиционный информационный стенд «Энциклопедия для родителей». Об успехах воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах разного уровня действовал стенд «Гордимся Вашими успехами» в традиционном, так и в дистанционном режиме. В групповых родительских чатах педагоги и специалисты размещали фото дипломов, грамот воспитанников, за участие и победы в конкурсах разного уровня. Была создана группа детского сада в социальной сети WK.

В 2023 году Учреждение продолжило сотрудничество с социальными партнерами, которое выстроено на договорной основе с определением конкретных задач по развитию воспитанников и конкретной деятельности. Взаимодействие с Кузбасским детским центром безопасности дорожного движения (КДЦБДД) г. Кемерово позволило использовать максимум возможностей для решения задач по обучению детей основам безопасного поведения на дороге, а сотрудничество с Всероссийской газетой «Добрая Дорога Детства» дало возможность транслировать опыт работы педагогов и воспитанников детского мини пресс-центра ЮИД «РЖДешечки». Детский мини пресс-центр ЮИД «РЖДешечки» работает в Учреждении 5 лет. Правильно организованная журналистская деятельность с воспитанниками подготовительной группы дает возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствует воспитанию грамотного участника дорожного движения, творческой и самостоятельной личности. Все это является важным и необходимым для дальнейшего успешного обучения в школе.

В рамках взаимодействия с социальными партнерами были организованы и реализованы многие проекты и мероприятия как в очном, дистанционном и онлайн формате. Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, мероприятиях) с привлечением социальных партнеров, даже в дистанционном формате, делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника, а дистанционный формат позволяет расширить географию взаимодействия с социальными партнерами.

Положительные результаты взаимодействия с социальными партнерами в 2023 г

Социальные партнеры	Анализ участия в мероприятиях
Библиотека для детей и юношества. Реализация проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено восемь библиотечных уроков. 2. Участие в конкурсе «Улыбайся, солнышко!». 3. Экскурсия в модельную детскую библиотеку в День дошкольника. 4. Участие в пяти акциях «Подари книгу – сохрани дерево!», «Сдай макулатуру - сохрани дерево!», «Весенняя и осенняя неделя добра», «Читаем о блокаде», «Читаем детям о войне».
ОГИБДД Межмуниципальный отдел МВД России по Мариинскому району	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в 3 муниципальных, в 2 областных и в 4 всероссийских акциях по ПДД. 2. Организация и реализация семейного творческого проекта «Безопасный маршрут от дома до школы», приняли участие 10 семей. 3. Организация и проведение семейного проекта «Модное дефиле» (декабрь 2023г) приняли участие 10 семей. 4. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах по ПДД.
МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза Г. В. Баламуткина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школу. 2. Защита семейных проектов «Безопасный маршрут от дома до школы» с участие учителей МБОУ СОШ № 1.
Совет ветеранов станции Мариинск Станция Мариинск	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция – поздравление с Днем пожилого человека. 2. Акция – поздравление с 9 Мая – Днем Победы. 3. Акция «Бессмертный полк» в дистанционном формате. 4. Реализация проекта «Эколята-дошколята» в рамках просветительского материала на стенде вокзала ст. Мариинск «Юных Эколята за безопасность на железной дороге» 4 выпуска за 2023 год. 5. Экскурсия на пожарный поезд станции Мариинск. 6. Экскурсия на станцию Мариинск «Детства безопасные страницы». 7. Праздник – акция «Посадка аллеи дубов на привокзальной площади к 20 -летию ОАО «РЖД».
Музей «Мариинск исторический»	<p><u>Музей «Береста Сибири»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе стихов «Береза – символ России» – 3 призовых места; 2. Участие в международной акции «Ночь в музее» - благодарственные письма воспитанникам и педагогам. <p><u>Дом - музей В.А. Чивилихина:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено четыре музейных урока экологической направленности; 2. Совместное участие во всероссийских природоохранных акциях и конкурсах «Помоги птицам зимой» - 15 призовых мест, «Встречаем пернатых друзей» - 2 призовых места, участие в творческом конкурсе «Осень - чудная пора» - 10 призовых места. 3. В рамках Всероссийской эстафеты «Паровозик эколят» экскурсия во Двор природы Дома-музея В.А. Чивилихина.
КДЦБДД г. Кемерово	Участие педагогов и воспитанников в совместных конкурсах и акциях по ПДД: «#Дед Мороз за безопасность», «#Засветись», «#Пристегни самое дорогое» и др.

ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение педагогической практики на базе детского сада в весенний и летний период. 2. Участие в театральной неделе. 3. Участие администрации детского сада в государственных экзаменах, квалификационных демонстрационных экзаменах, региональной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей, апрель – июнь 2023г.. 4. Разработка и реализация совместного профориентационного мероприятия «ПРОФИДЕТИ» по компетенциям «Проводница» и «Машинист» и «Эколог» апрель 2023г.
СМИ, журналы, редакция газеты «Вперед», «Мариинский курьер» и редакция всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства», «Красноярский железнодорожник» и «Гудок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа мини пресс - центра «РЖДешечки» с редакцией газеты «Вперед» и редакцией «Добрая Дорога Детства». 2. Две статьи в газете «Вперед» по итогам мероприятий. 3. Три статьи в газете «Добрая Дорога Детства» по итогам мероприятий. 4. Три статьи на сайте Управления Культуры Мариинского округа. 5. Девять статей на сайте модельной библиотеки для детей и юношества. 6. Девять статей на страницах газет «Красноярский железнодорожник» и «Гудок». 7. Три статьи на сайте ОГИБДД Мариинского района.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение, в целом, успешно реализует инновационную модель развития, в которой образовательная система способна помочь каждому ребенку достичь оптимального уровня развития в соответствии с его природными задатками и способностями. Определяющий признак - развитие способностей личности к самореализации на основе учета ее возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей.

Образовательный процесс в учреждении строится таким образом, чтобы каждый ребенок мог реализовать свое право на полноценное, качественное образование, в соответствии со способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, был способен ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, осуществлять выбор деятельности, адаптироваться в новых социальных условиях, осуществлять личностное самосовершенствование.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. В Учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам учебного года выглядят следующим образом.

Анализ усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям в мае 2023 года

Разделы Программы	Показатели усвоения Программы		
	высокий	средний	низкий
1. Физическое	69 %	22 %	2 %
2. Познавательное	64 %	30 %	6 %
3. Речевое	62 %	31%	7 %
4. Социально-коммуникативное	66 %	31 %	3 %
5. Художественно-эстетическое	78 %	31%	8 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Анализ коррекционной работы логопункта учреждения за 2023 год

Количество детей		Всего за 2023		6 – леток (Подготовительная группа)		5 – леток (старшая группа)	
		Январь – май	Сентябрь-декабрь	Январь – май	Сентябрь - декабрь	Январь – май	Сентябрь-декабрь
Осмотрено	62	28	34	15	18	13	16
Выявлено	49	22	27	10	11	12	16
Чистая речь	17	10	7	9	3	1	4
Кабинетная речь	2	2	0	1	0	1	0
Улучшенная речь	26	9	17	0	8	9	9
Незначительные улучшения речи	4	1	3	0	0	1	3
Без улучшений	0	0	0	0	0	0	0
Продолжение коррекционной работы	31	11	20	0	8	11	12

Распределение динамики за 2023 год (с января по декабрь) по речевым диагнозам:

Распределение динамики за 2022 год (с января по декабрь) по речевым диагнозам:																				
Динамика	Всего детей на <u>логопункте</u>				С чистой речью				С кабинетной речью				С улучшенной речью				С незначительными улучшениями речи			
	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Январь - май	Сентябрь - декабрь		
Речевое заключение	5 лет		6 лет		5 лет		6 лет		5 лет		6 лет		5 лет		6 лет		5 лет		6 лет	
ФНР (при СФД)	3	5	5	5	0	3	5	3	0	0	0	0	3	1	0	2	0	1	0	0
ФФНР (для дизартрий)	6	10	5	4	1	1	4	0	1	0	1	0	4	8	0	4	0	1	0	0
ОНР (для дизартрий и др.)	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0	0
Всего прошло через <u>логопункт</u>	12	16	10	11	1	4	9	3	1	0	1	0	9	9	0	8	1	3	0	0
	49				17				2				26				4			

В мае 2023 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ показал, что у всех воспитанников высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий вывод: Анализ позволяет сделать определённые выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствуют повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.
- грамотно спланированная и организованная коррекционная работа по речевому развитию обеспечивают полноценное развитие ребенка.
- реализация тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей является важнейшим элементом приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти нашей страны.

Следовательно, разработанная система педагогической работы по преемственности между детским садом, школой и социальными партнерами ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к школьному обучению.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для обеспечения психологического комфорта воспитанников:

- создание психологического комфорта для воспитанников, родителей, сотрудников;
- индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей;
- создание комфорта в групповом коллективе;
- учёт индивидуальных пожеланий родителей при оздоровительных и режимных моментах;
- эстетическое оформление детского сада авторскими работами сотрудников, родителей и детей.

Для физического развития воспитанников:

- режим закаливания;
- утренняя гимнастика;
- физические дыхательные упражнения после сна с использованием музыки;
- физкультурные занятия в группе и на воздухе (внимательное наблюдение за самочувствием ребенка, его реакцией на нагрузку, на новые упражнения);
- двигательный режим в группах и на участках;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег (ребристая дорожка со следами);
- индивидуальная работа с детьми.

Профилактические мероприятия:

- рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- обеспечение дополнительного пребывания детей на воздухе;
- систематическое полоскание горла кипячёной водой и отварами трав;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние

здоровья;

- использование фитонцидов (лук, чеснок) аромалампы;
- Использование во всех групповых помещениях «Солевых ламп».

Лечебно-оздоровительные мероприятия:

- общеукрепляющие препараты: витамины «С» дети с 1 года до 3 лет – ежедневно, витаминизированный напиток и кисель для детей от 3 до 7 лет, отвар шиповника;
- полоскание зева отварами трав;
- включение дыхательной гимнастики на занятиях по физкультуре;
- бактерицидные лампы в помещениях детского сада.

Для решения годовой задачи по формированию основ здорового образа жизни дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий, были проведены следующие мероприятия:

- методический час «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»;
- ежеквартальный анализ заболеваемости детей по группам;
- ежегодный традиционный конкурс на «Лучшую группу в области здоровьесбережения- 2023».

В 2023 году педагогическим коллективом реализовывались следующие оздоровительные технологии: элементы дыхательной гимнастики по технологии Стрельниковой, точечный массаж, музыкальные тренинги и элементы музыкотерапии, элементы нейротоники.

В течение года работа по содержанию образовательной области «Физическая культура» была направлена на достижение целей формирования двигательных умений и навыков и культуры здоровья. Учитывая здоровье детей, местные условия и эпидемиологическую обстановку в регионе, педагогами осуществлялся комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды.

Длительность пребывания на воздухе проводилось в соответствии с режимом дня и погодных факторов. При проведении закаливающих мероприятий использовался дифференцированный подход к детям с учётом состояния их здоровья.

В рамках предупреждения заболеваний в мае 2023 года проведен мониторинг состояния здоровья детей с привлечением узких специалистов: окулиста, стоматолога, ортопеда, гинеколога и УЗИ органов брюшной полости и ЭКГ (воспитанникам старшей группы).

Оздоровительная работа в группах строится на профилактике нарушений осанки, коррекции плоскостопия, на использовании двигательных-игровых пауз между занятиями и на статических занятиях, проведении гимнастики пробуждения. Большое внимание уделялось формированию культурно - гигиенических навыков воспитанников (правильное и после каждого режимного момента) мытье рук, лица, правила чихания и т.д.). В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Контроль над физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом педиатром. Внимательное отношение к состоянию здоровья каждого ребенка, проведение медико – педагогического контроля, с ежедневной термометрией воспитанников и сотрудников. Осуществление контроля над своевременным проведением профилактических прививок, за питанием детей и санитарным состоянием Учреждения в целом.

Общее санитарное состояние Учреждения соответствует требованиям Санитарных Правил: световой, питьевой и воздушный, температурный режимы соответствуют гигиеническим нормативам. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт:

- целенаправленной работы учреждения по системе физкультурно — оздоровительных мероприятий, с учётом возрастных особенностей воспитанников и Плана работы по гигиеническому обучению и воспитанию воспитанников;
- систематического проведения закаливающих мероприятий;

- проведение работы по профилактике;
- применение дыхательной гимнастики и точечного массажа для снижения простудных и инфекционных заболеваний.

Положительным моментом следует также отметить отсутствие детского травматизма, уменьшение выявления случаев сколиоза, плоскостопия у воспитанников.

В педагогическом процессе используются интегрированные занятия, образовательные развивающие ситуации, игры, досуги, общение по интересам, позволяющие гибко реализовать в режиме дня разумное сочетание физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха детей. В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют лично — ориентированный подход к детям, демократический стиль общения. В течение года прослеживалась интеграция деятельности воспитателей и специалистов.

Сравнительный анализ заболеваемости за период с 2021 по 2023 год

Показатели		2021 год	2022 год	2023 год
Общая заболеваемость		227	236	243
Простудная заболеваемость (инфекционная)		216	231	240
Прочая заболеваемость		11	5	3
Травмы		0	0	0
Простудная заболеваемость (в % от общей)		85%	90%	82,7%
% часто болеющих детей		2%	4%	7%
Группы здоровья	I	16	42	30
	II	52	50	39
	III	13	1	13
	IV	0	1	-
	V	0	0	1
Индекс здоровья		7,1%	18,3 %	14,3%

Динамика заболеваемости

Характер заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
Всего детей:	85	81	86
1. Здоровые дети	65	68	67
2. Болезни органов зрения	3	2	2
3. Болезни органов дыхания	3	3	3
4. Нервная система	7	10	5
5. Мочеполовая система	2	1	2
6. Сердечно-сосудистые заболевания	2	2	3
7. Атопический дерматит	1	1	1
8. Ж/ дефицитная анемия	2	2	2
9. Хирургические	3	3	0
8. Дети - инвалиды	1	0	1

Анализ заболеваемости по показателям

	Заболевание	2021 год	2022 год	2023 год
	всего	227	236	243
1.	ОРВИ и грипп	194	214	201
2.	Ангина	0	1	0

3.	Дисфункция ЖКТ	1	4	0
4.	Пневмония	1	0	0
5.	Скарлатина	-	-	-
6.	Прочие	29	17	42
7.	ЧБД	2	13	6

Увеличение случаев заболеваемости вышло за счет инфекционного заболевания «Ветряная оспа»

Общие показатели заболеваемости воспитанников

Уровень заболеваемости	Года		
	2021 год	2022 год	2023 год
Общая заболеваемость (дней)	2072	1547	1488
Пропуски по болезни на 1 ребенка	24,4	19	17,8
Процент посещаемости	86,3%	86,7%	98%

Выводы: таким образом, использование в работе Учреждения физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий, системы закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, строгое соблюдение санитарных правил, гигиенических нормативов, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению численности дней по болезни в общей заболеваемости за 2023 год.

Соответственно, анализ работы детского сада показывает необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, строгое выполнение Распоряжений региональных и федеральных властей, Санитарных Правил, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс через включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении действует положение о внутренней системе оценки качества образования № 23-ОД от 11.01.2021 г., утвержденное приказом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внешняя экспертиза за 2023 год

В 2023 году родители участвовали во внешней экспертизе: итоговая анкета за учебный год и питание воспитанников. В анкетировании приняли участие – 80 родителей, из них по пятибалльной шкале оценили работу учреждения в целом: на«5» (отлично) – 76 родителей, принявших участие в анкетировании, на«4» (хорошо) – 4 родителя.

Выводы: участие родительской общественности во внешней экспертизе показало высокую оценку работы образовательного Учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках проведения рейтинга образовательных учреждений ОАО «РЖД», утвержденного Распоряжением ОАО «РЖД» от 27.04.2021г. № 929/р. По показателям за 2023 год Учреждение занимает 1 позицию в рейтинге среди дошкольных образовательных учреждений ОАО «РЖД» и получило грант в размере 1 млн.рублей на развитие Учреждения.

Выводы: ежегодное участие в процедуре рейтинга образовательных учреждений ОАО «РЖД» дает возможность видеть и анализировать показатели эффективности деятельности учреждения.

Участие в конкурсном движении за 2023 год

В течение года педагоги, воспитанники и родители успешно участвовали в конкурсном движении разного уровня.

Творческая группа детского сада принимала участие в X юбилейном Федеральном

конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023». И стало победителем сетевого проекта «С чего начинается Родина?». В совместном сетевом проекте приняло участие 6 образовательных учреждений из разных регионов страны: г.Москва, г.Гатчина, г.п. Вырица, г.Саки, г.Мариинск, д. Лампово. Учреждение и педагоги получили дипломы победителей и подарочную Жемчужину -2023.

В таблице представлен общий анализ участия в конкурсном движении педагогов и воспитанников детского сада за 2023год. Данные по участию педагогов, воспитанников в конкурсном движении разного уровня за 2023 год находятся на сайте учреждения, в разделе «Наши достижения».

№	Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Всего наград за 2023
	ОРГАНИЗАЦИЯ		
1	Региональный уровень	1	Диплом Победителя
2	Всероссийский или Федеральный уровень	1	Диплом Победителя и подарочная «ЖЕМЧУЖИНА – 2023»
	ПЕДАГОГИ		
1	Муниципальный уровень	1	1 диплом 1 степени
2	Областной уровень	-	-
3	Дорожный уровень «Педагог года ОАО «РЖД»	-	-
5	Всероссийский или Федеральный уровень	4	8 дипломов победителей
6	<u>Министерский уровень</u>	3	1 диплом 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 2 диплома 3 степени
	ВОСПИТАННИКИ		
1	Муниципальный уровень	6	30 дипломов победителей
2	Региональный / краевой уровень	4	7 дипломов победителей
3	Дорожный уровень	4	12 дипломов победителей
4	Всероссийский и федеральный уровень	9	12 дипломов победителей
5	Международный уровень	3	1 дипломов победителей
6	Министерский уровень	14	17 дипломов победителей

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 16 педагогов, в том числе: старший воспитатель, социальный педагог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, 10 воспитателей. За 2023 году 4 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

В 2023 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике» на базе АНО ДПО «Межрегиональный института повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 4 педагога прошли курсы по теме «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОО» на базе АНО ДПО «Межрегиональный института повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Также в 2023 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» на базе ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны».

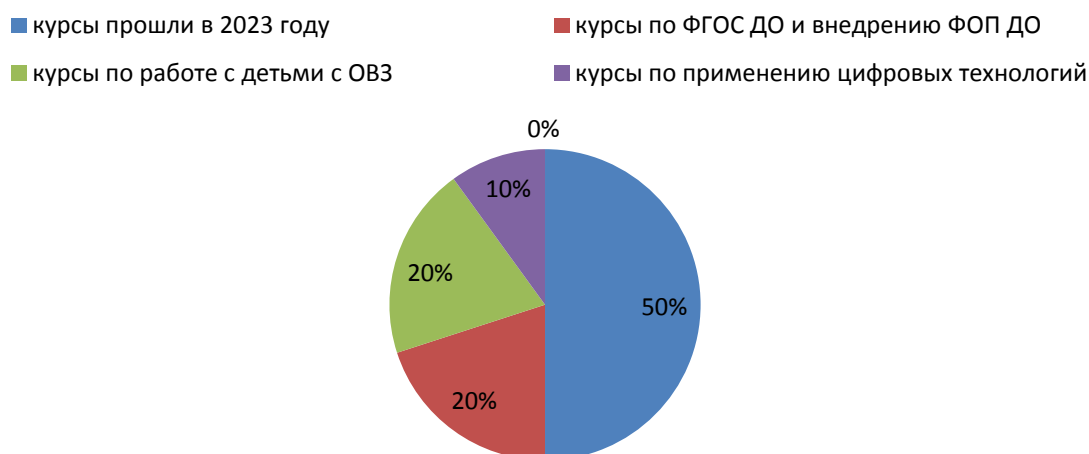
Дошкольное учреждение работает по профессиональным стандартам, из 16

педагогических работников Учреждения, 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н. и 1 педагог соответствует профстандарту педагога дополнительного образования, приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава учреждения на 29.12. 2023 года



Курсовая переподготовка педагогических работников



Работа с педагогическим коллективом в 2023 году строилась на следующих принципах:

- принцип проблемности (педагог сам или с помощью администрации решает проблему, поставленную перед ним);
- принцип взаимообучения (через открытые просмотры организованной образовательной деятельности, мастер - классы, различные деловые игры);
- принцип индивидуальности (знание возможностей каждого воспитателя);
- принцип мотивации (в работе педагогического коллектива присутствует желание разобраться в той проблеме, что стоит перед нами);
- принцип состязательности (каждый педагог заботится о своем имидже, имеет свое собственное профессиональное лицо);
- принцип здоровьесбережения.

Методическая работа в текущем году была ориентирована на внедрение ФОП ДО достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного и коррекционного процессов, содействует формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального уровня творческого развития педагогов. Работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по следующим направлениям деятельности:

- освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания детей;
- повышение уровня подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива;
- выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта;
- повышение качества и эффективности образовательного и воспитательного процессов;
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс тематических мероприятий по изучению государственных символов.

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются деловые игры, семинары - практикумы, методические часы и недели, консультации, мастер-классы, открытые просмотры, индивидуальные консультации. Повышению

информированности педагогов способствует установка единой педагогической стратегии развития учреждения, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива. В течение 2023 года было проведено четыре педагогических совета, два из них – тематические, два семинара – практикума, шесть информационно-методических часов, как в открытом формате, так и в дистанционном формате. Прошли традиционные конкурсы: «Смотр-конкурс по приемке к учебному году», традиционный смотр-конкурс «Огород на окне», «Лучшая группа- 2023», «Лучшая группа по здоровьесбережению - 2023», «Смотр – конкурс на лучший летний участок -2023» и презентации по реализации педагогических проектов.

Основным критерием анализа методической работы является методическая активность педагогов. В силу особой роли эффективного опыта ежегодно в рамках методической работы в детском саду проводятся открытые показы, на которых и представляется лучший опыт работы педагогов в соответствии с направлением инновационной деятельности детского сада. Цель открытых показов - пропаганда педагогического опыта и обучение педагогов методам и приемам работы с детьми. В 2023 году, в рамках методических недель, мастер-классов, педагогических мастерских, итоговых открытых видов ООД провели 100% педагогов учреждения. Из анализа следует, что в 2023 году, деятельность педагогического коллектива была стабильно активна. Практически все педагоги через трансляцию педагогического опыта работы приняли активное участие в педсоветах, семинарах, мастер-классах, методических часах.

В 2023 году Учреждение продолжило работу по реализации сетевых инновационных площадок: в рамках сотрудничества с ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны» по теме «Реализация модели ФГОС ДО» и организации практики студентов, которая в 2023 году проходила в традиционном формате.

В 2023 году в рамках сетевой площадки и сотрудничества с компанией ЗАО «Крисмас» г. Санкт-Петербург творческая группа педагогов транслировала лучшие экологические практики, активно участвовала в качестве спикеров в конференциях международного и всероссийского, методических консультациях разного уровня.

В 2023 году Учреждение продолжило сотрудничество с Ассоциацией лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов, приняли участие в творческих конкурсах для воспитанников «Маленький гений», для педагогов «Инновационная образовательная организация - 2023», в традиционных Межрегиональных просветительских образовательных «Вырицких чтениях», июнь 2023 г, в г.п. Вырица, Гатчинского района, Ленинградской области. Четыре педагога имеют свидетельства о членстве в Ассоциации. Творческая группа педагогов участвовала в X Юбилейном Федеральном сетевом проекте «С чего начинается Родина?» и стала победителем.

В 2023 году педагоги транслировали опыт работы на разных уровнях:

- участие в качестве спикеров в Кузбасском Образовательном форуме -2023г в онлайн – формате, в работе круглого стола по теме «Формирование экологической культуры обучающихся в образовательных организациях», представлен опыт работы Учреждения.
- участие в качестве спикеров и участников в международном онлайн - форуме для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»; март 2023г., Москва;
- участие в качестве спикеров площадки и участников в XIII Петербургском международном образовательном форуме на научно - практической конференции «Зеленые» профессии: Познаем окружающий мир: экология и человек созидающий» март 2023г., Санкт- Петербург;
- участие в качестве спикеров в Межрегиональных просветительских образовательных «Вырицких Чтениях – 2023г» пгт. Вырица, июнь 2023г;
- презентация авторских практик и видеофильмов с тезисами по патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников на площадке IX межрегиональной (с международным участием) научно - практической конференции «Чивилихинские

чтения -2023», посвященной памяти русского советского писателя, В.А. Чивилихина, статья в сборник по итогам конференции; сертификаты по итогам научно - практической конференции;

- трансляция опыта работы творческой группы педагогов в международном научно-методическом журнале « Вопросы дошкольной педагогики», № 8 за 2023г.
- трансляция опыта работы учреждения по патриотическому воспитанию на дорожных семинарах практикумах в г. Абакан и г. Ачинск (4 педагога) (май – ноябрь 2023г.)
- трансляция опыта работы учреждения (лучшая практика по экологическому воспитанию) на Всероссийских педагогических чтениях.

Выводы: в условиях Учреждения работа с кадрами организована таким образом, чтобы развивать профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Из анализа следует, что методическая работа в учреждении, в целом, оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса учреждения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим передовым опытом, а также саморазвиваются, все педагоги активно участвуют в разных видах онлайн – диктантов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечного и информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется паспорт с перечнем необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и осуществления воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, индивидуальными рабочими местами для педагогов.

Информационное обеспечение

Информационное и программное обеспечение позволяет работать всем педагогам с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами. В 2023 году на все компьютеры Учреждения приобретено и установлено лицензионное оборудование Максимальная защита Dr. Web., на всех компьютерах проводится проверка контентной фильтрации с отметкой в журнале и установлена парольная защита.

Выводы: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует нормам для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

С марта 2022 года в Учреждении разработан Порядок учета микроповреждений (микротравм), заведен журнал учета заявлений. Из анализа за 2023 год заявлений по поводу микротравм на рабочих местах не зарегистрировано.

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их

художественно - эстетического, социального и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия. В 2023 году Учреждением было приобретено новое оборудование на пищеблок (холодильник, жарочный шкаф, посуда), в бухгалтерии заменены принтеры, пополнили мягкий инвентарь (комплект постельного белья для одной группы, ковровые изделия для одной групповой комнаты), обновлено игровое оборудование, согласно возрасту детей. Пополнены комплекты спецодежды.

В старшей и подготовительной группах создана цифровая среда, имеются ноутбуки, интерактивные доски, интернет. Все группы снабжены магнитофонами и ноутбуками для педагогов.

Для экологического образования воспитанников приобретена «Метеорологическая площадка», а для творческих способностей «Детская мультстудия». Все помещения возрастных групп оформлены в одном стиле и цветовой гамме, имеют тематическую направленность.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях группы создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации. Во всех игровых группах имеется игровой материал для всестороннего развития для детей раннего и дошкольного возраста, для продуктивной, творческой деятельности для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития, игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В течение 2023 года Учреждение традиционно пополняло игровым оборудованием все возрастные группы (конструкторы, настольные игры, куклы, машины, сюжетно-ролевые игры). В летний период пополнили уличными игровыми атрибутами площадки и выполнены запросы воспитателей (мыльные шары, мелки, мячи и т.д) для организации и реализации летней компании и адаптации вновь поступивших воспитанников. В 2023 году администрацией и педагогическим коллективом детского сада по-прежнему много внимания уделялось созданию условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учреждении имеется музыкальный (физкультурный) совмещенный зал оснащенный детскими музыкальными инструментами, современными техническими средствами, детскими спортивными тренажерами и спортивным инвентарем для детской двигательной деятельности. Для танцевальной деятельности зал оснащен хореографическими атрибутами и зеркалами. Вместе с музыкальным руководителем дети осваивают азы танца, ритмики, гимнастики. Для физического развития детей в физкультурном зале имеются детские тренажеры, фитболы, мягкие модули и т.д. В групповых помещениях созданы мини - спортивные уголки с оборудованием и атрибутами для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. В медицинском кабинете и изоляторе имеется все необходимое оборудование и мебель.

На территории учреждения оборудован детский стадион, футбольная площадка с мягким покрытием, групповые игровые площадки, автоплощадка «Автошка», зона отдыха для родителей. Все участки оснащены необходимым оборудованием.

С целью патриотического и поликультурного воспитания в детском саду созданы мини-уголки, интерактивные стенд и мобильный баннер поликультурной направленности, где представлены: обстановка русского дома, двора, коллекция изделий декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах. На интерактивном стенде «Шкатулка путешествий» представлены материалы, экспонаты национальных культур, а с детьми проводят беседы на темы о культуре и быте народов. Экспонаты не содержатся за стеклом, они находятся в рабочем состоянии, их можно использовать в качестве методического материала и различных видах детской деятельности. Стенд даёт детям возможность не только рассмотреть предмет, но и

практически освоить его.

С целью реализации тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и проведения торжественных линеек и мероприятий в музыкальном зале Учреждения установлен флагшток для поднятия флага РФ, а в 2023 году изготовлен патриотический центр с государственной символикой. Также изготовлен переносной флагшток, для поднятия флага РФ на территории учреждения.

Детский сад является площадкой сетевого взаимодействия по реализации федерального природоохранного проекта «Эколята-дошколята», в Учреждении созданы условия для развития экологической культуры детей, в природных экологических центрах имеются объекты живой и неживой природы, календари погоды, в фоле детского сада расположен мини – музей «Эколята - любящие природу ребята», на территории имеются мини-огороды, цветники, уголки леса, фито поляна, деревья и кустарники, фонтан. Все экологические объекты на территории Учреждения объединены в единую Экологическую тропу. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей. В детском саду созданы мини-центры с элементами экологической лаборатории, где дети проводят исследовательскую и экспериментальную деятельность. В детской экспериментальной лаборатории старшей и подготовительной группы дети и педагоги пользуются инновационным экспериментальным исследовательским чемоданчиком «Дошкольник» от компании «Крисмас». В 2023 году в рамках реализации грантового природоохранного проекта «Детский сад для Ёлочки и ее друзей» на территории Учреждения разбит мини-питомник, приобретены материалы для ограждения и хозяйственный инвентарь.

Приоритетным в работе Учреждения является профориентационная работа с ориентацией на профессии железнодорожного транспорта, в группах созданы мини центры «Моя железная дорога». Профориентационная работа включала в себя: реализацию программы «Юный железнодорожник», работу в мини- музее «Моя железная дорога», реализацию совместных педагогических проектов «Мои родители – железнодорожники» и «Разговоры со взрослыми». В течение 2023 года были реализованы традиционные профориентационные мероприятия «Поле чудес» для воспитанников подготовительной группы и «Поле чудес» для родителей железнодорожников, «Профи Дети – 2023», семейная гостиная «В гостях трудовые династии», традиционные экскурсии на пожарный поезд и станцию Мариинск. В июне месяце прошел Праздник – акция «Посадка дубовой аллеи на привокзальной площади к 20 -летию ОАО «РЖД» с участием Совета ветеранов станции Мариинск, социальных партнеров Учреждения.

В Учреждении созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащен логопедический кабинет, кабинет дополнительного образования, центр безопасности «Автошка».

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и стремится к созданию благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в учреждении. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

В процессе управления развитием материально-технической базы, а также контролем за поступлением и расходованием финансовых средств, в учреждении регулярно проводятся административные совещания с заслушиванием отчетов главного бухгалтера и зам. зав. по АХР о состоянии дел за отчетный период. Финансово-экономическое обеспечение осуществляется на основании утвержденной сметы доходов и расходов. Рациональное использование средств достигается, благодаря постоянному контролю над расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме.

Выводы: материально-техническое и санитарное состояние и территория Учреждения соответствует действующим санитарным правилам в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической и информационной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		86/ 100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		1 %
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14/ 88%
с высшей		12/75%
с первой		2/12,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3/19%

больше 30 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3/ 19%
от 55 лет		3/ 19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	20/100%
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/50%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	16/ 86
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118.7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да