



**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ  
ПОДСКАЗКИ  
РОДИТЕЛЯМ  
МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ**





### **Как научить ребенка говорить**

Не секрет, что развитие речи играет важную роль в становлении личности ребенка. Поэтому очень важно знать, как правильно заниматься с малышом, чтобы он своевременно заговорил.



### **Общайтесь с ребенком, называйте вещи**

К годику малыш начинает пользоваться указательным жестом – показывая на предметы вокруг, кроха пытается обратить на себя внимание родителей. Тогда маме и папе необходимо называть вещи или действия: «это стул», «кошка прыгнула» и т.д. Первые слова ребенка будут состоять из ударных слогов («ама» - «мама») или из начальных букв («па» - «папа») – таким образом начнет формироваться словарный запас. Бывает, что родители волнуются, когда малыш не произносит полных слов, и ошибочно полагают, что кроха еще не заговорил. Но это совсем не повод для беспокойства, ведь скоро слоги дополнятся звуками и станут более различимыми.

### **Читайте больше**

В два годика речь малыша пополняется простыми словосочетаниями, и тогда немаловажную роль играют книги. Читая крохе интересные рассказы или сказки с яркими иллюстрациями к ним, Вы увеличиваете словарный запас ребенка и помогаете запомнить предложения полностью. Если малышу понравилась книга, и он просит прочитать ее снова, не отказывайте ему. Возможно, кроха не до конца разобрался в содержании и ему требуется больше времени, чтобы понять диалоги персонажей или усвоить сюжет. Вы также можете спеть песенку или прочитать потешку, предлагая малышу закончить знакомую фразу. Например, Вы начинаете: «Ладушки, ладушки! – Где были?», а ребенок продолжает – «У бабушки!»

### **Развивайте артикуляцию**

Для того чтобы кроха выговаривал слова правильно, необходимо регулярно заниматься с ним и хорошо разрабатывать язык. Попробуйте нехитрые упражнения, например, назовите предмет, а затем объясните малышу, как правильно произнести его по буквам. Так, звук [м] тренируется следующими движениями: вытянуть губы «хоботком» и покрутить им вправо – влево, упражнение следует повторить 5-6 раз. Делать это лучше перед зеркалом – ребенок быстрее запомнит необходимые действия, и, к тому же, процесс станет увлекательней, ведь так забавно «строить гримасы». Не забывайте развивать моторику рук крохи, так как это играет немаловажную роль в совершенствовании речевых зон, связанных с произношением. Поэтому во время общения предлагайте малышу сортировать мелкие предметы, перебирать кубики или рисовать на бумаге.

Уделяйте как можно больше внимания крохе и старайтесь наполнить время, проведенное вместе, интересными и занимательными занятиями. Ведь именно благодаря Вам малыш учится одному из самых важных навыков – общению с окружающими.

## Игры и занятия для развития детской речи

Все родители с нетерпением ждут, когда же малыш произнесет свое первое слово? Сколько радости и восторга мы испытываем, когда слышим первый произнесенный слог «ба» или «ма».



Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение на становление речи функции руки. Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Этот факт должен использоваться в работе с детьми. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук. Тренировку пальцев рук уже можно начинать в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей.

В дальнейшем особую роль в развитии функций руки имеют игры. Давайте рассмотрим некоторые виды игр, которые помогут в развитии речи малыша и не только речи!

## Шнуровки

Мелкая моторика напрямую связана с речью и сказывается не только на ее развитии, но и на предотвращении и устранении дефектов, кроме того, напрямую влияет на способность ребенка учиться - чем "умнее" руки, тем умнее и малыш.



Пока ребенок маленький, шнуровка станет отличным тренажером для освоения навыков шнуровки, поможет развить моторику, глазомер, усидчивость.

Игра способствует развитию сенсомоторной координации, гибкости кисти и раскованности движений и, как любое упражнение на мелкую моторику, активизирует развитие речи, формирует познавательный интерес, любознательность.

## Стучалки и пирамидки



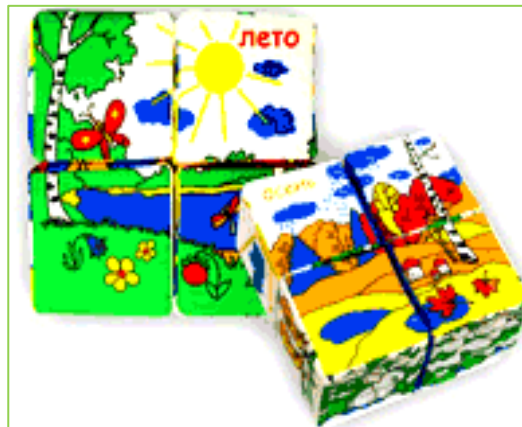
Младший дошкольный возраст является периодом наиболее интенсивного развития сенсорных способностей. Игры-стучалки и игры-проталкиватели станут прекрасными пособиями для первого знакомства с основными цветами, помогут развить и улучшить координацию движений.

Благодаря игре с пирамидкой, чьи кольца окрашены в цвета радуги, развивается представление о цвете, размере, улучшается координация движений. Во время игры развиваются крупная моторика рук, ловкость, стимулируются центры, отвечающие за развитие речи, развиваются зрительное и слуховое восприятие, внимательность и аккуратность, прививаются первые навыки труда.



## Кубики

Кубики «сложи рисунок» - любимая практически всеми малышами игра. Во время игры развиваются еще и наглядно-образное мышление, умение работать по образцу, зрительная память, внимание, логика.



Если на кубиках изображены ягоды и фрукты, вы можете познакомить малыша с их названиями, рассказать, где они растут и что из них можно приготовить. Тем самым вы добавляете в активный словарь ребенка новые слова и понятия.

На дно коробочки можно положить рисунок-образец с изображением фрукта, а потом попросить ребенка найти нужную часть кубика и вложить в коробочку. В результате сборки из кубиков выходит рисунок, а Ваш малыш знакомится с понятиями «часть и целое», учится работать по образцу.

Далее, можно попросить ребенка сложить рисунок без использования картинки образца – здесь работают зрительное внимание, память. Собирая рисунок, комментируйте действия ребенка: поставили кубик верхний правый, теперь нижний левый – развивая умение ориентироваться в пространстве.

## **Пластилин и паста для лепки!**

Кроме того, что лепка развивает у ребенка моторику рук, она развивает еще и цветковое восприятие, воображение, фантазию, творческие способности. Сейчас существуют безопасные виды пластилина и пасты для лепки. Они сделаны на растительной основе, без вредных добавок. Они очень мягкие, пластичные, не пачкают руки. Если Ваш юный ваятель украсил мебель, ковер или собственную шевелюру, пластилин легко отделяется от ворса и волос не оставляя жирных пятен. А остатки легко смываются теплой водой.



Научите ребенка отщипывать маленькие кусочки пластилина и налеплять их на доску для лепки или картон. Научите катать шарики и колбаски, делать из них лепешки и колечки. Можно сделать угощения для любимой игрушки: шарики - ягодки, лепешки - печенье и т. п. Сделайте из пластилина шляпки на пальчики малыша. Такая игра наверняка ему понравится.

Малыш с удовольствием будет раскатывать пластилин скалочкой, резать пластмассовыми ножичками и делать фигурки с помощью формочек, экструдера и фигурных шприцев.

С детьми постарше можно лепить простые фигурки: гриб, змейку, Колобка... В этом вам помогут книги по лепке.

Старайтесь делать игру - занятием, а любое занятие превращать в увлекательную игру. Хвалите малыша за любое достижение.